

Elternfragebogen

Sehr geehrte Eltern,

jedes Kind kommt mit unterschiedlichen Erfahrungen in die Schule. Um allen Kindern gerecht zu werden, kann die Schule verschiedene pädagogische Maßnahmen zur Förderung anbieten. Dies können individuell abgestimmte Lernangebote im Unterricht, Förderkurse für Kinder mit Lese-, Rechtschreib- oder Mathematikproblemen oder auch Förderangebote bezüglich der Sprachentwicklung sein. Die Lehrkräfte der Schule können hierbei die Unterstützung des Beratungs- und Förderzentrums der Erich Kästner-Schule in Form von vorbeugenden Maßnahmen beantragen. Dies können sein:

- Gespräche mit allen an der Förderung Beteiligten
- Beratung über therapeutische und/oder präventive Maßnahmen
- Frühzeitige förderdiagnostische Abklärung
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen
- Ggf. die Formulierung einer förderdiagnostischen Stellungnahme

In jedem Fall ist das Ziel der engen Zusammenarbeit des BFZ, der Schule und der Eltern die optimale Lernentwicklung des Kindes zu begleiten, zu beobachten und Wege der Förderung zu zeigen. Mit dem Ausfüllen des Fragebogens unterstützen Sie diese Arbeit. Dafür bedanken wir uns.

Das BFZ-Team der Erich Kästner-Schule

Name des Kindes: _____

Name der Erziehungsberechtigten: _____

Datum: _____

Besondere Interessen und Fähigkeiten Ihres Kindes: _____

Freizeitverhalten/Vereine: _____

Beziehungen zu Geschwistern, in der Familie, zu Freunden: _____

Einstellung des Kindes zur Schule: _____

Erledigung von Hausaufgaben: _____

Besondere Abneigungen: _____

Schwangerschaftsverlauf: _____

Auffälligkeiten in der Entwicklung (Motorik, Sprache, körperliche Entwicklung...): _____

Krankheiten: _____

Krankenhausaufenthalte: _____

Unfälle: _____

Andere

Auffälligkeiten: _____

Besonderheiten Ihres

Kindes: _____

Allergien: _____

Medikamente/Hilfsmittel: _____

Allgemeiner

Gesundheitszustand: _____

Ärztliche /Psychologische

Gutachten: _____

Nachhilfe/Therapien: _____

Einschätzung der Lernprobleme aus Ihrer

Sicht: _____

Informationsbedarf

Ihrerseits: _____

Weitere

Bemerkungen: _____
