

FORTBILDUNGS- KONZEPT

= FORTBILDUNGSPLANUNG

**NEIN, DANKE.
ICH HAB SCHON GENUG ZU TUN.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZUXOYRFX6KA](https://www.youtube.com/watch?v=ZUXOYRFX6KA)



§ 4 HLBG

(5) Sie (die Schulen) beschließen im Rahmen des **Schulprogramms** über schuleigene Fortbildungspläne nach § 67. Die Schulleitungen beziehen die schulischen **Fortbildungspläne** und die individuellen Fort- und Weiterbildungswünsche sowie die **Portfolios der Lehrer*innen** nach § 66 in die Jahresgespräche ein und schließen mit ihnen Zielvereinbarungen über die Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahmen oder die Schwerpunktsetzung für Fortbildung ab.

§ 67 HLBG

- (I) Die Schule legt als Teil des Schulprogramms in einem Fortbildungsplan die **schulbezogenen Qualifizierungsanforderungen** fest. Der Fortbildungsplan berücksichtigt sowohl Entwicklungsschwerpunkte des Schulprogramms als auch die Bewertung der Qualifizierungsportfolios durch die Schulleitung.

REZERTIFIZIERUNG, FORTSCHREIBUNG DES SCHULPROGRAMMS, NACHWEIS DER FORTBILDUNGSPLANUNG



Gütesiegel Berufs- und
Studienorientierung Hessen



[Das Gütesiegel](#)

[Zertifizierung](#)

[Dokumentation](#)

[Kontakt](#)

Fortbildungsplan

Erich Kästner-Schule Idstein, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr 2019-20 (Systemischer Bedarf)

Bezug zum Schulprogramm: Berufsorientierung ab Klasse 5

Arbeitsfeld: Fortschreibung und Umsetzung des BO-Curriculums

Ziele: Bis zum Schuljahresende liegt ein Konzept zu den Kompetenzfeststellungsverfahren vor. Die Umsetzung in der BO1-3 wird vom BO-Team evaluiert.

Zeitpunkt	Kompetenzbereich	Titel	Teilnehmende	Verantwortlichkeit	Fortbildungsart	Dauer	Ort
August 2019	Evaluiieren, Dokumentieren & Entwickeln	Fachkonferenz BO-Stufe: Bedarfsermittlung	ausgewählte Kolleg*innen	BO-Schulkoordinatorin	Schulinterne Fortbildung	s. BO-Fachkonferenz 13-15h	Erich-Kästner-Schule Idstein
August 2019	Berufsberatung individuelle Einzelberatung	OloV- Netzwerktreffen der BO-Schulkoordinator*innen	ausgewählte Kolleg*innen	SSA Wiesbaden	Fortbildungsart auswählen!	28. August 2019	Wiesbaden
September 2019	Lernort-kooperationen Ausbildungsreife	OloV- Fachzirkel der Förderschulen	ausgewählte Kolleg*innen	SSA Wiesbaden	Zentrale Fortbildung	24.09.20 13- 17h	Idstein
Februar 2020	Talententwicklung KomPo7-App	OloV-Netzwerktreffen der BO-Schulkoordinator*innen	ausgewählte Kolleg*innen	SSA Wiesbaden	Zentrale Fortbildung	26.02.20 14-17h	Wiesbaden
März 2020	Kompetenzfeststellungsfahren	„Kompetenz macht Schule II“. Grundqualifizierung im digitalen Verfahren.(KomPo 7)	ausgewählte Kolleg*innen	Bildungswerk der Hess. Wirtschaft	Zentrale Fortbildung	25.03 und 26.03.20 9 -16h	Frankfurt

Fortbildungsplan

Erich Kästner-Schule Idstein, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr 2020-21 (Systemischer Bedarf)

Bezug zum Schulprogramm: Berufsorientierung ab Klasse 5

Arbeitsfeld: Fortschreibung und Umsetzung des BO-Curriculums

Ziele: Bis zum Schuljahresende liegt ein Konzept zur individuellen Beratung der Lernenden vor. In Zusammenarbeit mit den BO-Schulkoordinator*innen unserer Kooperationschulen stärken wir den Blick für die besonderen Bedürfnisse im Förderschwerpunkt ‚Lernen‘.

Zeitpunkt	Kompetenzbereich	Titel	Teilnehmende	Verantwortlichkeit	Fortbildungsart	Dauer	Ort
August 2020	Ausbildungsreife, überfachliche Kompetenzen im Förderschwerpunkt ‚Lernen‘	Fachkonferenz BO-Stufe: Bedarfsermittlung	ausgewählte Kolleg*innen	BO-Schulkoordinatorin	Schulinterne Fortbildung	s. BO-Fachkonferenz 13-15h	Erich-Kästner-Schule Idstein
November 2020	Berufliche Orientierung begleiten	Zeitschrift <i>PÄDAGOGIK: Berufliche Orientierung begleiten</i> 1'20	gesamtes Kollegium	Fortbildungsbeauftragte	Selbststudium	individuell	individuell
Dezember 2020	Berufspraktika	Alternativen zum Betriebspraktikum im Schuljahr 2020-21	ausgewählte Kolleg*innen	BO-Team	Schulinterne Fortbildung	13-15h	Erich-Kästner-Schule Idstein
Januar 2021	Coaching und Beratung	BO-kompakt: Feedback und Reflexion in der Beruflichen Orientierung.	ausgewählte Kolleg*innen	Projektbüro berufliche Orientierung	Zentrale Fortbildung	28.01.21	online

WAS WILL GESEHEN WERDEN ?

- Transparenz über Fortbildungsaktivitäten
- Transparenz über die Kompetenzen im Kollegium (Ist-Bestand)
- Schulinterne Kommunikation über die in Fortbildungen erworbenen Inhalte (Wissenskommunikation)
- Fortbildung = Teil der Schul- und Personalentwicklung

FORTBILDUNGSPLANUNG, LEITFRAGEN

- ✓ Zu welchen Themen sind Fortbildungen erforderlich?
- ✓ Wer soll an welcher Fortbildung teilnehmen?
- ✓ Welche Themen sind in schulinternen Fortbildungsveranstaltungen zu bearbeiten?
- ✓ Welche zeitlichen, finanziellen und personellen Ressourcen sollen/ können für die Fortbildung aufgewendet werden?
- ✓ Wie können Fortbildungsergebnisse in der Schule bekannt gemacht werden und effektiv umgesetzt werden (Nachhaltigkeit)?
- ✓ Wie kann die Qualität der Fortbildungen bewertet werden?
- ✓ Wer übernimmt welche Aufgaben im Rahmen der Fortbildungsplanung?

**WER ÜBERNIMMT WELCHE AUFGABEN IM
RAHMEN DER FORTBILDUNGSPLANUNG?**

EBENE

INTENTION

INSTRUMENT

Schule als Organisation	Schulentwicklung Unterrichtsentwicklung Qualitätssicherung	Schulprogramm
Kollegium	Personalentwicklung Professionalität, guter Unterricht	Fortbildungsplan
Lehrkraft	Professionalität Kompetenz Weiterentwicklung	Qualifizierungsportfolio

INDIVIDUELLER BEDARF

Über welches fachliche Wissen verfüge ich?

Über welches methodisch-didaktische Wissen ...?

Über welche sozialen Kompetenzen?

Welches Wissen benötige ich?

Welche Fortbildung kann ich besuchen?

// SYSTEMISCHER BEDARF

Welches fachliche Wissen ist an der Schule vorhanden?

Welches methodisch-didaktische Wissen ist...?

Welche sozialen Kompetenzen sind... ?

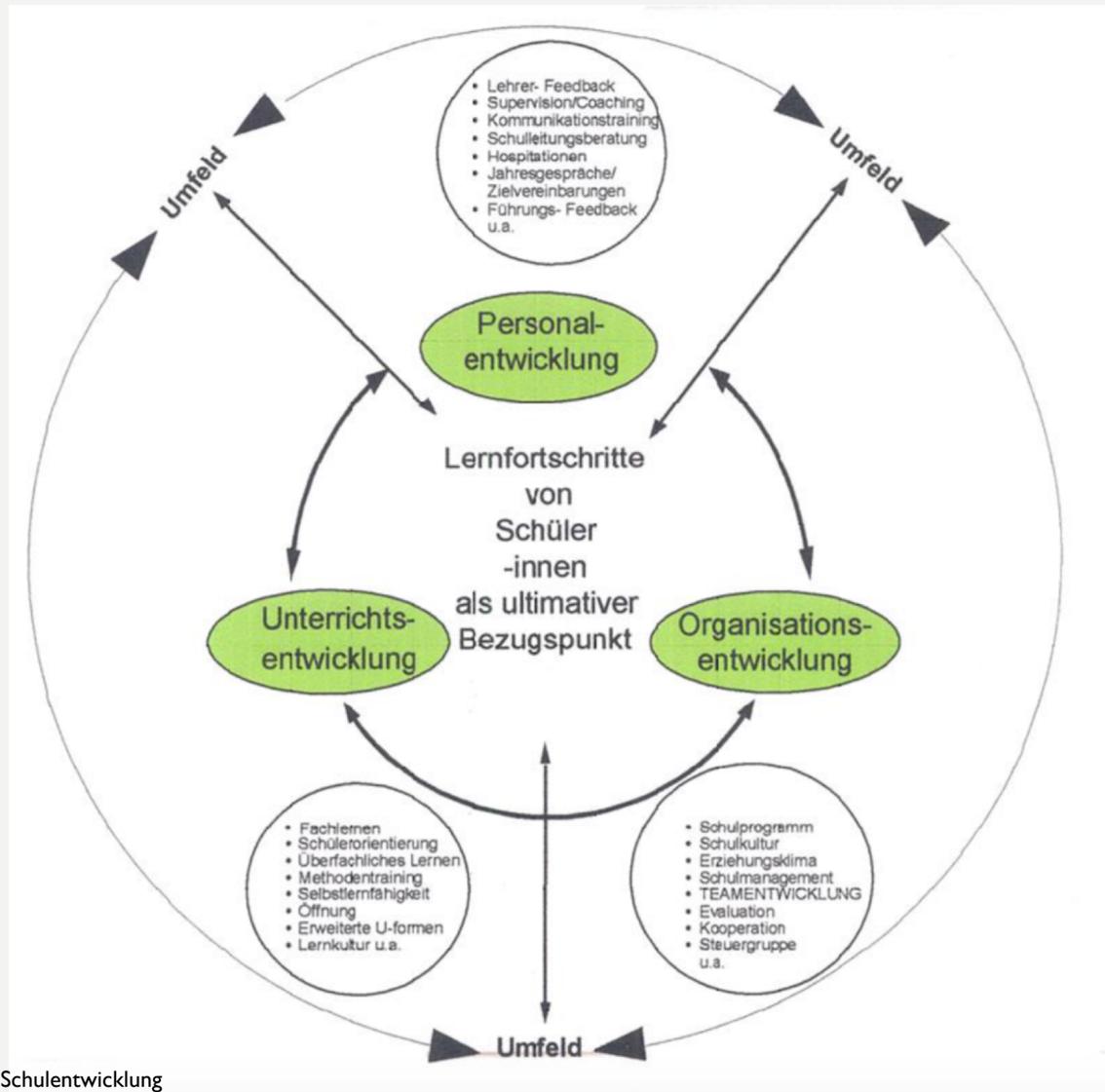
Welches Wissen benötigt die Schule für ihre
Weiterentwicklung als Institution?

Wer besucht welche Fortbildung?

Welchen Fortbildungsbedarf haben die Fachbereiche/
ambulante/ stationäre System?

Wer kann wie Multiplikator*in sein?

SYSTEMATISCHE FORTBILDUNGSPLANUNG



Aus: Rolff (1998) Drei-Wege-Modell der Schulentwicklung

FORTBILDUNGSPLAN WEITERE SCHWERPUNKTE UNSERER SCHULE

Fortbildungsplan

Erich Kästner-Schule Idstein, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr 2020-21 (Systemischer Bedarf)

Bezug zum Schulprogramm: Inklusive Schule

Arbeitsfeld: Sonderpädagogische Expertise an den Kooperationsschulen

Ziele: Zunehmend adaptive Lernsettings in den Grundschulen und der Sekundarstufe I (der Kooperationschulen).

Zeitpunkt	Kompetenzbereich	Titel	Teilnehmende	Verantwortlichkeit	Fortbildungsart	Dauer	Ort
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	gesamtes Kollegium		Schulinterne Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Erich-Kästner-Schule Idstein
	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Steuergruppe	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Selbststudium	individuell	individuell
	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	ausgewählte Kolleg*innen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Schulinterne Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.		ausgewählte Kolleg*innen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Zentrale Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	online
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.		Schulleitung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Selbststudium	individuell	individuell

Vorlage: THLLM, CC BY-NC 4.0

Fortbildungsplan

Erich Kästner-Schule Idstein, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr 2020-21 (Systemischer Bedarf)

Bezug zum Schulprogramm: Digitale Schule

Arbeitsfeld:

Ziele:

Zeitpunkt	Kompetenzbereich	Titel	Teilnehmende	Verantwortlichkeit	Fortbildungsart	Dauer	Ort
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	gesamtes Kollegium		Schulinterne Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Erich-Kästner-Schule Idstein
	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Steuergruppe	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Selbststudium	individuell	individuell
	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	ausgewählte Kolleg*innen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Schulinterne Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.		ausgewählte Kolleg*innen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Zentrale Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	online
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.		Schulleitung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Selbststudium	individuell	individuell

Vorlage: THLLM, CC BY-NC 4.0

Fortbildungsplan

Erich Kästner-Schule Idstein, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Schuljahr 2020-21 (Systemischer Bedarf)

Bezug zum Schulprogramm: Gesunde Schule

Arbeitsfeld:

Ziele:

Zeitpunkt	Kompetenzbereich	Titel	Teilnehmende	Verantwortlichkeit	Fortbildungsart	Dauer	Ort
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	gesamtes Kollegium		Schulinterne Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Erich-Kästner-Schule Idstein
	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Steuergruppe	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Selbststudium	individuell	individuell
	Wählen Sie ein Element aus.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	ausgewählte Kolleg*innen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Schulinterne Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.		ausgewählte Kolleg*innen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Zentrale Fortbildung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	online
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Wählen Sie ein Element aus.		Schulleitung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Selbststudium	individuell	individuell