

	<p>LGVT 6-12 Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12</p> <p>Autor/en: Wolfgang Schneider, Matthias Schlagmüller, Marco Ennemoser (2007) Hrsg. von Marcus Hasselhorn, Heinz Marx, Wolfgang Schneider</p>
<p>Informationen</p>	<p>http://www.testzentrale.de/programm/lesegeschwindigkeits-und-verstandnistest-fur-die-klassen-6-12.html</p>
<p>Diagnostische Zielsetzung</p>	<p>Der LGVT 6-12 dient der Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit in den Klassen 6 bis 12.</p> <p>Die Schüler lesen nach dem Bearbeiten des Übungsbeispiels einen Fließtext mit 1.727 Wörtern. An 23 im Text verteilten Stellen wählen (unterstreichen) die Schüler aus jeweils 3 Alternativen das in den Textzusammenhang passende Wort aus.</p>
<p>Alter Klassenstufen</p>	<p>Jahrgangsstufen 6 – 12 (jedoch nicht für alle Schularten!)</p>
<p>Normierung</p>	<p>Gesicherte Normen liegen für die Klassenstufen 6-9 aller Schularten (außer Förderschule) vor. Zusätzlich sind noch Normen für Realschule 10. Klasse sowie Gymnasium Klassenstufe 11 und 12 vorhanden.</p> <p>Es liegen Prozentrangnormen für die Anzahl korrekter Unterstreichungen sowie die Menge der gelesenen Wörter vor.</p> <p>Die Normierungsstichprobe bestand aus insgesamt 2.390 Schülern aus elf deutschen Bundesländern.</p>
<p>Durchführung</p>	<p>Einzel- und Gruppentest</p>
<p>Bearbeitungsdauer</p>	<p>Die Durchführungszeit beträgt ca. 10 Minuten (mit Instruktionszeit).</p>
<p>Auswertung</p>	<p>Die Auswertung der Ergebnisse erfolgt mit Hilfe eines Auswertungsbogens.</p> <p>Leseverständnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ korrekte Unterstreichung → 2 Rohwertpunkte ▪ falsche Unterstreichung → -1 Rohwertpunkt (= Ratekorrektur) ▪ keine Unterstreichung → 0 Rohwertpunkte <p>Lesegeschwindigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rohwert der Anzahl der gelesener Wörter als Maß für die Lesegeschwindigkeit <p>Aufsuchen der Normwerte in der jeweiligen Tabelle. Rohwerte werden in Prozenträge und T-Werte umgewandelt</p>
<p>Erfahrungen, Kommentar</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Zeitökonomisch + Diagnostik bei Lese-Rechtschreibstörung - Normen liegen nur teilweise für alle Klassenstufen vor - Normen für berufliche Schulen fehlen völlig - viel Papier, das nicht benötigt wird → unökonomisch und unökologisch (Preis pro Testheft: 1,60 €!)

Beispielaufgaben	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 212 1401 414"> Beispiel: Die Giraffe ist eines der größten Säugetiere auf der Welt, sie kann bis zu sechs [Zentimeter, <u>Meter</u>, Kilometer] groß werden. Auf ihrem Kopf befinden sich zwei oder drei Hörner, abhängig davon, ob sie aus dem Norden oder Süden kommt. Diese [Köpfe, Flecken, Hörner] sind von einer Haut bedeckt und enden in Haarbüscheln. </td> <td data-bbox="1401 212 1449 414"> 16 30 43 52 </td> </tr> </table>	Beispiel: Die Giraffe ist eines der größten Säugetiere auf der Welt, sie kann bis zu sechs [Zentimeter, <u>Meter</u> , Kilometer] groß werden. Auf ihrem Kopf befinden sich zwei oder drei Hörner, abhängig davon, ob sie aus dem Norden oder Süden kommt. Diese [Köpfe, Flecken, Hörner] sind von einer Haut bedeckt und enden in Haarbüscheln.	16 30 43 52
Beispiel: Die Giraffe ist eines der größten Säugetiere auf der Welt, sie kann bis zu sechs [Zentimeter, <u>Meter</u> , Kilometer] groß werden. Auf ihrem Kopf befinden sich zwei oder drei Hörner, abhängig davon, ob sie aus dem Norden oder Süden kommt. Diese [Köpfe, Flecken, Hörner] sind von einer Haut bedeckt und enden in Haarbüscheln.	16 30 43 52		
Weitere Anmerkungen, Notizen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der LGVT 6-12 wurde als Gruppentest konzipiert und erlaubt, neben der Einzeltestung, auch eine zeitökonomische und valide Überprüfung des Leistungsstandes ganzer Klassenverbände. ▪ Der Test kann gut zu Forschungszwecken eingesetzt werden, da große repräsentative Stichproben mit geringem Zeitaufwand untersucht werden können. ▪ Im Rahmen der Förderdiagnostik wäre das informelle laute Vorlesen des Beispieltextes denkbar, um einen Eindruck von der Lesefähigkeit beim lauten Lesen zu bekommen 		