

Emotionale-soziale Kompetenzen

Test	Einsatzbereich/ Messzeitpunkt	Kommentar	Inventar-Nr.
VBV 3-6 - Verhaltensbeurteilungsbogen für Vorschulkinder	3 – 6 Jahre	Screening-Instrument zur Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten sowie zur Diagnosestellung, Therapieplanung und Therapiekontrolle.	BFZ-Diag-48
EAS - Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	9;0 – 12;11 Jahre	Der Erfassungsbogen für aggressives Verhalten ist ein situationsspezifischer Test zur Erfassung des Merkmals Aggression in verschiedenen, konkret dargestellten Alltagssituationen.	BFZ-Diag-18
ELDiB - Entwicklungspädagogischer Lernziel Diagnose Bogen	Bis ca. 16 Jahre	Bögen zur Einschätzung des sozial- emotionalen Entwicklungsalters.	BFZ-Diag-19
AFS – Angstfragebogen für Schüler	9 – 18 Jahre (4. – 12. Schulklasse)	Mehrfaktorieller Fragebogen, der die ängstlichen und unlustvollen Erfahrungen von Schüler*innen unter drei Aspekten erfasst: Prüfungsangst, allgemeine (manifeste) Angst und Schulunlust. Ferner enthält der AFS eine Skala zur Erfassung der Tendenz von Schülerinnen und Schülern, sich angepasst und sozial erwünscht darzustellen.	BFZ-Diag-38
IVE - Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern	9 – 14 Jahre	Selbstbeurteilungsfragebogen für Kinder und Jugendliche. Die Skala Impulsivität erfasst Aspekte kognitiver und motivationaler Impulsivität. Die Skala Risikoverhalten ermittelt das Ausmaß von riskantem und sensationssuchendem Verhalten. Die Skala Empathie umfasst den Bereich Einfühlungsvermögen und Sensitivität gegenüber den Gefühlen anderer Menschen.	BFZ-Diag-15
SESSKO - Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts	3. – 10. Klasse	Mit den Skalen werden Wahrnehmungen eigener schulischer Fähigkeiten verglichen mit Mitschüler*innen (»sozial«), verglichen mit den	BFZ-Diag-16

		Anforderungen (»kriterial«), verglichen mit früheren Zeitpunkten (»individuell«) sowie ohne Thematisierung einer Bezugsnorm (»absolut«), erfasst.	
FRKJ 8-16 - Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter	8 – 16 Jahre	Erfassung der personalen und sozialen Ressourcen von Kindern und Jugendlichen. Es werden sechs personale Ressourcen (Empathie und Perspektivenübernahme, Selbstwirksamkeit, Selbstwertschätzung, Kohärenzsinn, Optimismus sowie Selbstkontrolle) und vier soziale Ressourcen (elterliche emotionale und soziale Unterstützung, autoritativer Erziehungsstil, Integration in die Peergruppe sowie schulische Integration) erfasst.	BFZ-Diag-40

ERICH
KÄSTNER
SCHULE
Idstein

